

MANUAL DA FAMÍLIA

2011

cidade  **viva**
ESCOLA INTERNACIONAL



MANUAL DA FAMÍLIA

"Famílias, como a sua, fazem a diferença em nossa escola "

ÍNDICE

Apresentação	4
Visão	5
Missão	5
Visão disciplinar	6
Princípios Adotados	6
Direitos do aluno	7
Deveres do aluno	8
Das medidas disciplinares	9
Dos direitos da família	10
Dos deveres da família	10
À família é vedado	11
Sistema de avaliação	12
Normas de funcionamento	13
Observações importantes	14
Chegada e Saída.....	14
Fardamento	14
Material Escolar	15
Festas	15
Contatos.....	15
Alimentação	16
Serviço de Orientação Psicológica (SOP)	17
Dicas para uma boa aprendizagem	18
Dicas rápidas para uma boa aprendizagem	27
Regimento interno do corpo de alunos (RICA).....	28
Calendário Educação Infantil e Ensino Fundamental I.....	33
Calendário Ensino Fundamental II e Ensino Médio.....	48



APRESENTAÇÃO

Querida Família,

Este é o seu Manual Escola Internacional Cidade Viva. Nele você encontrará tudo o que precisa saber referente às normas e aos procedimentos escolares para o ano letivo de 2011.

Ao estruturarmos este manual, queremos que nossos alunos tornem-se conscientes da postura escolar que devem ter, respeitando o seu espaço e o de outras pessoas que compõem a família Cidade Viva.

Esperamos contar com vocês em todos os momentos desta caminhada, pois o nosso prazer é sempre atendê-los da melhor maneira possível.

Agradecemos a sua preferência.

Um forte abraço.

Sejam todos Bem-vindos

Equipe Cidade Viva



NOSSA VISÃO

Ser uma escola de referência nacional e internacional na formação de líderes cristãos.



NOSSA MISSÃO

Promover a educação integral de líderes para que sejam capazes de servir a Deus e ao próximo e de transformar o mundo através da ética cristã.



VISÃO DISCIPLINAR

Estimular os alunos a assumir responsabilidades na condução de seu processo de aprendizagem e nas condutas pessoais. A escola acredita que a família, em parceria com a escola, oferece a base para essas conquistas.

PRINCÍPIOS ADOTADOS

- Conectar-se ao mundo através de pesquisas, de estudos e de descobertas inovadoras e experienciais;
- Crescer enquanto cidadão, eticamente cristão;
- Compartilhar sua vida, seu conhecimento adquirido e seus recursos para a formação de uma sociedade melhor.





DIREITOS DO ALUNO

- I. Ter asseguradas as condições necessárias ao desenvolvimento de suas potencialidades na perspectiva social e individual;
- II. Ter acesso à cultura do seu povo e de sua época histórica;
- III. Ter respeitada a sua história de vida e as características sociais e históricas da comunidade em que vive;
- IV. Ter asseguradas condições para construção do seu conhecimento e para aquisição dos conceitos básicos e essenciais aos diferentes componentes curriculares, devendo ser-lhe propiciada assistência por parte do professor e acesso aos recursos materiais e didáticos;
- V. Ser avaliado de forma coerente com a proposta pedagógica da Escola Internacional Cidade Viva;
- VI. Recorrer, após a publicação oficial pela Secretaria, dos resultados da avaliação de seu desempenho, sendo-lhe facultadas e garantidas explicações e justificativas do seu aproveitamento escolar;
- VII. Receber atendimento adequado por parte da Coordenação Pedagógica, como também da Orientação Educacional e Psicológica;
- VIII. Gozar de equidade de tratamento, sem distinção ou discriminação de qualquer natureza.

DEVERES DO ALUNO

- I. Contribuir, em sua esfera de atuação, para o prestígio da Escola Internacional Cidade Viva;
- II. Comparecer pontual e assiduamente às aulas e às outras atividades escolares, justificando eventuais ausências;
- III. Colaborar na conservação das dependências, instalações e mobiliário da Escola Internacional Cidade Viva responsabilizando-se pelos prejuízos que causar;
- IV. Portar-se convenientemente, de acordo com os padrões normais de bons costumes de nossa sociedade, no ambiente escolar e fora dele;
- V. Usar de honestidade na execução de provas, trabalhos, exercícios e demais instrumentos de avaliação do rendimento escolar;
- VI. Tratar colegas, professores e servidores da Escola Internacional Cidade Viva com civilidade e respeito;
- VII. Submeter à aprovação da Coordenação Pedagógica e da Direção a realização de atividades de iniciativa pessoal ou de grupos, nas dependências da Escola Internacional Cidade Viva;
- VIII. Portar-se de modo a fortalecer o espírito patriótico e a responsabilidade democrática;
- IX. Observar as normas de prevenção de acidentes utilizando, obrigatoriamente, os equipamentos de segurança previstos;
- X. Acatar a autoridade da direção, dos membros da equipe técnico-pedagógica, dos professores e de todo o pessoal envolvido no processo escolar;
- XI. Responder, convenientemente e no momento certo, ao controle de presença feito pelo professor;
- XII. Zelar pelo bom nome da Escola em todos os sentidos;
- XIII. Apresentar-se às aulas trajando uniforme completo adotado pela Escola;
- XIV. Tratar com respeito e fraternidade os colegas, como também, todos os envolvidos no processo ensino aprendizagem;

XV. Ressarcir, através dos pais e/ou responsáveis, os danos causados à Escola e ao corpo técnico e administrativo, tanto de ordem moral como material;

XVI. Comparecer às solenidades, às festas cívicas e às sociais promovidas pela Escola, sempre que convocado;

XVII. Comparecer com o material escolar necessário às aulas e/ou quando solicitado pela Escola;

XVIII. Realizar todas as atividades pertinentes à condição do educando;

DAS MEDIDAS DISCIPLINARES

O não cumprimento das obrigações e a incidência em faltas disciplinares poderão acarretar ao aluno as seguintes Medidas Disciplinares:

I. Advertência oral;

II. Advertência escrita;

III. Suspensão das atividades escolares de um a quatro dias corridos;

IV. Transferência compulsória.

Todas as medidas disciplinares serão aplicadas pela direção ou, em sua ausência, pela coordenação pedagógica e, quando necessário, ouvidos os conselhos de classe, respeitando-se o direito a:

I. Ampla defesa;

II. Recurso a órgãos superiores, quando for o caso;

III. Assistência dos pais ou dos responsáveis;

IV. Continuidade de estudos, no mesmo ou em outro estabelecimento de ensino.

Toda medida disciplinar aplicada será comunicada aos pais ou responsáveis.



DOS DIREITOS DA FAMÍLIA

- I. Ter acesso às informações básicas a respeito dos conteúdos propostos e desenvolvidos, da metodologia utilizada e dos sistemas de avaliação utilizados;
- II. Gozar de equidade de tratamento, sem qualquer forma de distinção ou discriminação;
- III. Recorrer dos resultados da avaliação de seus filhos, sendo-lhes facultado acesso a todas as explicações e justificativas do processo utilizado;

DOS DEVERES DA FAMÍLIA

São deveres das famílias, enquanto integrantes e co-responsáveis pelo processo educacional desenvolvido pela Escola Internacional Cidade Viva:

- I. Reconhecer que a principal esfera da educação nos aspectos afetivos, morais e de hábitos e atitudes é a da família;
- II. Tomar conhecimento das normas deste Regimento Escolar e atendê-las;
- III. Acatar a autoridade da Direção, da Equipe Técnico-Pedagógica, dos professores e de todo o pessoal envolvido no trabalho escolar;

- IV. Participar dos encontros, bem como das palestras oferecidas pela Escola;
- V. Receber e assinar o boletim escolar e inteirar-se do desempenho do(a) filho(a);
- VI. Comunicar-se com a Escola em casos de ausência do aluno;
- VII. Evitar que o aluno falte às aulas ou às avaliações;
- VIII. Acatar os critérios de matrículas e normas disciplinares da Escola e apresentar os documentos necessários exigidos para efetivação da matrícula;
- IX. Estar efetivamente em dia com a escola, para manutenção da qualidade de ensino;
- X. Evitar trazer o filho adoentado à escola;
- XI. Atender às solicitações realizadas através das circulares e dos comunicados, devolvendo sempre os comprovantes de recebimento devidamente assinados;



À FAMÍLIA É VEDADO

Representar a Escola Internacional Cidade Viva em qualquer atividade externa, sem a devida autorização ou indicação da Direção;



SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Educação Infantil e 1º ano do ensino fundamental I: Relatório de desenvolvimento integral do (a) aluno(a) no final de cada bimestre;
- Ensino Fundamental I, a partir do 2º ano: Avaliações Parciais, realizadas em 2 etapas(A1 e A2) e Avaliação total, realizada em 1 etapa(A3);
- Ensino Fundamental II: Avaliações contínuas realizadas em A1(escrita), A2(escrita) e A3(qualitativa);
- Avaliações de Inglês para os alunos de tempo integral (Full Time): Avaliações contínuas realizadas em A1(oral), A2(escrita) e A3(qualitativa);
- Ensino Médio: Avaliações contínuas realizadas em A1, A2 a A3;

Obs: Cada avaliação será atribuída nota de 0 (zero) a 10 (dez). Caso o educando não obtenha, no final de cada bimestre, média igual ou superior a 7.0 (sete), o mesmo fará um exercício de recuperação com data previamente marcada. E, em caso de falta de alguma avaliação, devidamente justificada, o educando terá direito à reposição.

NORMAS DE FUNCIONAMENTO

HORÁRIO E ROTINA DE FUNCIONAMENTO

Horário da Educação Infantil (Maternal II, Infantil I e Infantil II)

Aulas - Manhã.....	8h às 12h
Aulas - Tarde.....	8h às 12h

Horário do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)

Aulas - Manhã.....	8h às 12h
Almoço e higienização.....	12h às 13h
Aulas - Tarde.....	13h às 14h30
Realização das atividades propostas em sala - Monitoria (opcional)...	14h30 às 15h30
Lanche.....	15h30 às 16h

Horário do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)

Aulas - Manhã.....	8h às 12h
Almoço e higienização.....	12h30 às 13h30
Aulas - Tarde.....	13h30 às 15h
Realização das atividades propostas em sala - Monitoria (opcional).....	15h às 16h
Lanche.....	16h às 16h30

Horário do Ensino Médio (1º ano)

Aulas - Manhã.....	8h às 12h
Almoço e higienização.....	12h30 às 13h30
Aulas - Tarde.....	13h30 às 15h
Realização das atividades propostas em sala - Monitoria (opcional).....	15h às 16h
Lanche.....	16h às 16h30



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

CHEGADA E SAÍDA

- Para os alunos Full Time e Educação Infantil, o portão será fechado 10min antes do início das aulas;
- Será impedido de assistir a 1ª aula o aluno do fundamental II que chegar após 15 minutos do início da aula;
- Será dada, no horário da saída, uma tolerância de até 30min, após esse período, o educando ficará aos cuidados do porteiro da escola;
- O aluno só sairá da escola acompanhado pelo responsável. Em caso de mudança de portador, a escola deverá ser comunicada com antecedência. Para o aluno que irá sozinho para casa, o responsável do mesmo deverá assinar um termo de responsabilidade mediante a secretaria.
- O aluno que não optar pelo almoço deverá retornar à escola até 15 minutos antes do início das aulas.

FARDAMENTOS

- O aluno deverá comparecer diariamente com o uniforme completo (uniforme + tênis) ou será impedido de assistir aula, caso não seja devidamente justificado pelos responsáveis nas agendas.
- O uniforme será vendido na escola e a cor do tênis ficará a critério do aluno;
- Será permanentemente proibido o uso de qualquer adereço ao uniforme como: pingentes, fivelas, adesivos, correntes, bem como acrescentar tecidos ou diminuir o tamanho.



MATERIAL ESCOLAR

- Todo material escolar deverá ser encapado e marcado com o nome do aluno.
- O aluno deverá portar todo o material de uso pessoal no primeiro dia de aula.

FESTAS

Os interessados devem procurar a coordenação para o agendamento prévio, com no mínimo, 15 dias de antecedência.

CONTATOS

Qualquer contato com a direção, coordenação e serviço de psicologia deverá ser previamente agendado na recepção da Escola.



ALIMENTAÇÃO

A escola possui Serviço de Nutrição que oferece 2 lanches (um pela manhã e outro à tarde) e almoço. O cardápio segue princípios que permitem uma alimentação balanceada, nutritiva e segura sob supervisão da equipe de nutrição.

Durante a refeição, o aluno poderá preparar seu prato, recebendo o auxílio necessário e comerá junto aos colegas, professores e, em um dia da semana poderá também ter a presença dos pais ou responsáveis. Tudo isto para permitir que ele seja estimulado a ter uma alimentação saudável e equilibrada, recebendo a quantidade de nutrientes que o seu organismo necessita. Nosso objetivo é permitir que, durante a refeição, o aluno possa descobrir e criar novos hábitos na área de alimentação, a fim de aplicá-los durante toda a vida.

O responsável que optar pelo lanche vindo de casa, obedecerá critérios e seleção de alimentos que podem ser servidos na escola, formas de conservação e validade dos mesmos. A escola não se responsabilizará pelo armazenamento de alimentos perecíveis enviados para o lanche dos alunos.



SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA (SOP)

O SOP (serviço de orientação psicológica) está à disposição de pais alunos e funcionários da escola. É composto por uma psicóloga e duas estagiárias da UFPB (Universidade Federal da Paraíba).

Principais funções:

- Estabelecer uma cultura de paz entre os alunos, professores e demais funcionários da escola;
- Estimular a leitura e incentivar os alunos a participarem dos projetos escolares;
- Promover o bom andamento do processo de ensino e aprendizagem;
- Elaborar estratégias para resgatar nos alunos a confiança em si mesmo promovendo um bom desempenho escolar;
- Atendimento aos pais, alunos e funcionários da escola com hora marcada através do telefone (3246-7471);
- Prestar orientação aos pais sobre maneiras mais adequadas destes ajudarem os seus filhos nas atividades escolares e no processo de adaptação escolar;
- Auxiliar os alunos no processo de escolha da profissão e no desenvolvimento de uma consciência ética;
- Realizar pesquisas sobre as diversas profissões existentes;
- Minimizar os conflitos, ansiedades e trabalhar com as potencialidades de cada aluno buscando integrá-los dentro do ambiente escolar.



DICAS PARA UMA BOA APRENDIZAGEM

1. Entenda o seu papel na educação de seus filhos numa perspectiva bíblica

O contexto familiar é o ambiente propício para educar uma geração no caminho de Deus para todas as dimensões da vida.

A Bíblia diz, consistentemente, que os pais têm papel essencial como principais educadores de seus filhos.

Antes da Lei, Deus tinha escolhido Abraão porque Ele sabia que este pai iria ensinar os seus filhos e a sua casa a guardarem o caminho do Senhor, a praticarem a justiça e o juízo (Gn 18.19). Ao receber a Lei todo o povo de Israel foi exortado a guardá-la no coração e os pais foram incumbidos de inculcá-la nos seus filhos (Dt 6.7). No Novo Testamento, Paulo deixa bem claro que a responsabilidade de criar os filhos na admoestação e disciplina do Senhor pertence aos pais (Ef 6.4).

Portanto, o contexto familiar é o ambiente propício para conhecer a Deus e todos os seus caminhos para todas as dimensões da vida.

Mesmo que uma família frequente uma igreja e seus filhos estudem em uma escola cristã, os pais permanecem sendo os modelos de vida e a fonte primária de todas as instruções que os filhos necessitam receber. Estas instruções tornar-se-ão os princípios sob os quais seus filhos conduzirão suas próprias vidas. (Pv 26.2.)

O interesse genuíno manifestado por todas as atividades do filho seja no lar, igreja, escola ou em outros ambientes demonstra o compromisso dos pais pela educação e contribui para o desenvolvimento saudável dos filhos.

No contexto da educação escolar, o interesse dos pais pelas atividades escolares dos filhos, pelas descobertas e a aquisições de conhecimento mantém o entusiasmo e o engajamento da criança pelos estudos da mesma forma que a falta de interesse dos pais pelos estudos do filho contribui para o desinteresse da criança pela vida escolar. Por isto, o desenvolvimento intelectual da criança depende em grande parte do apoio que ela encontra em seus pais.

Ajude seu filho mantendo interesse e acompanhando a vida escolar dele. Deus se importa com seus filhos e a escola deles!

"O contexto familiar é responsável por 70% do desempenho Escolar de um estudante, restando à Escola e suas condições interferirem, positiva ou negativamente, nos 30% restantes". Pesquisas internacionais e nacionais mostram que, quando a família participa da educação de suas crianças e jovens, eles apresentam os seguintes resultados:

Melhor desempenho na leitura; Maior desenvolvimento da linguagem; Mais motivação; Comportamentos pró-sociais; Hábitos de qualidade nos trabalhos. Há diversas maneiras de acompanhar e ajudar no desempenho da vida escolar de seus filhos e isto com certeza produzirá melhores resultados! Este material foi desenvolvido para contribuir com os pais nesta sua tarefa.



2. Seja um exemplo para seus filhos

"A sabedoria é a coisa principal; adquira, pois a sabedoria, emprega tudo o que possui na aquisição de entendimento." (Pv 4.7)

A Educação começa assim que a criança nasce. Os exemplos que ela recebe em casa, na igreja e na comunidade ajudam a criar o interesse pelo saber e fazem com que ela valorize o aprendizado.

Seja coerente, suas atitudes refletem as suas convicções. Como estudar é importante, comece você mesmo: estude. Seja curioso, pergunte, questione, procure entender, informe-se, estude. Este é o melhor exemplo que você pode dar para o seu filho.

3. Mantenha abertos canais de diálogos com seu filho

Ao conversar com seu filho, você poderá compreender melhor suas experiências escolares, verificar o que vem sendo aprendido.

Manifeste um genuíno interesse em saber o que está acontecendo na vida de seu filho perguntando-lhe sobre o seu dia e sobre a escola, mergulhe na sua vida e escute! Ressalte a importância de uma boa formação para sua futura realização profissional e pessoal. É importante que seu filho perceba seu interesse, envolvimento e comprometimento com a educação dele.

Não restrinja o diálogo a problemas com as notas, estimule-o sempre a querer aprender mais, procure saber como está seu convívio social e, principalmente, mostre interesse pelo o que ele está aprendendo.

Perceba se ele está sendo bem aceito pela instituição. Pergunte sempre o que ele pode lhe ensinar de novo. Se ele diz algo sobre a escola que você não goste, não julgue. Encoraje-o ou corrija-o com amor, mas assegure-se que seus filhos sabem que podem falar livremente sobre coisas boas e más que acontecem na escola e assim você conhecerá melhor o funcionamento e a qualidade do ensino oferecido pela escola.

4. O seu comprometimento com a escola do seu filho

Leia cuidadosamente e apoie as regras da escola falando positivamente sobre a escola na frente de seus filhos.

Deixe-os saber que você se preocupa com a escola que eles frequentam. Incentive e reconheça o respeito aos professores e aos colegas, e o seu bom desempenho em atividades escolares e extracurriculares.

Ajude a criança estar com o uniforme escolar sempre limpo e os materiais conservados. Os pais devem cuidar da higiene e saúde dos filhos, procurando assistência médica para sanar problemas (por exemplo, problemas de visão, audição) e a manterem as vacinas em dia.

No início do ano, por exemplo, é necessário levar os materiais solicitados. Tente fornecer exatamente como o professor pede, não apenas o que seus filhos mais gostam.

O professor provavelmente tem uma boa razão para os itens requisitados. Se você está com dificuldades de comprar alguns dos itens por qualquer razão – estejam eles indisponíveis ou muito caros – fale com o professor.

Leia comunicados e circulares que seus filhos trazem para casa.

Ele vai discutir com você alguma alternativa. Se você não prioriza algo tão simples como o material escolar, você estará passando uma mensagem ao seu filho de que a escola não é tão importante.

Pague pontualmente e com alegria as mensalidades escolares sabendo que este é um investimento que dará retorno para o resto da vida de seu filho.



5. Evite faltas desnecessárias

A frequência do aluno à escola é importante porque é a condição básica para ele aprender.

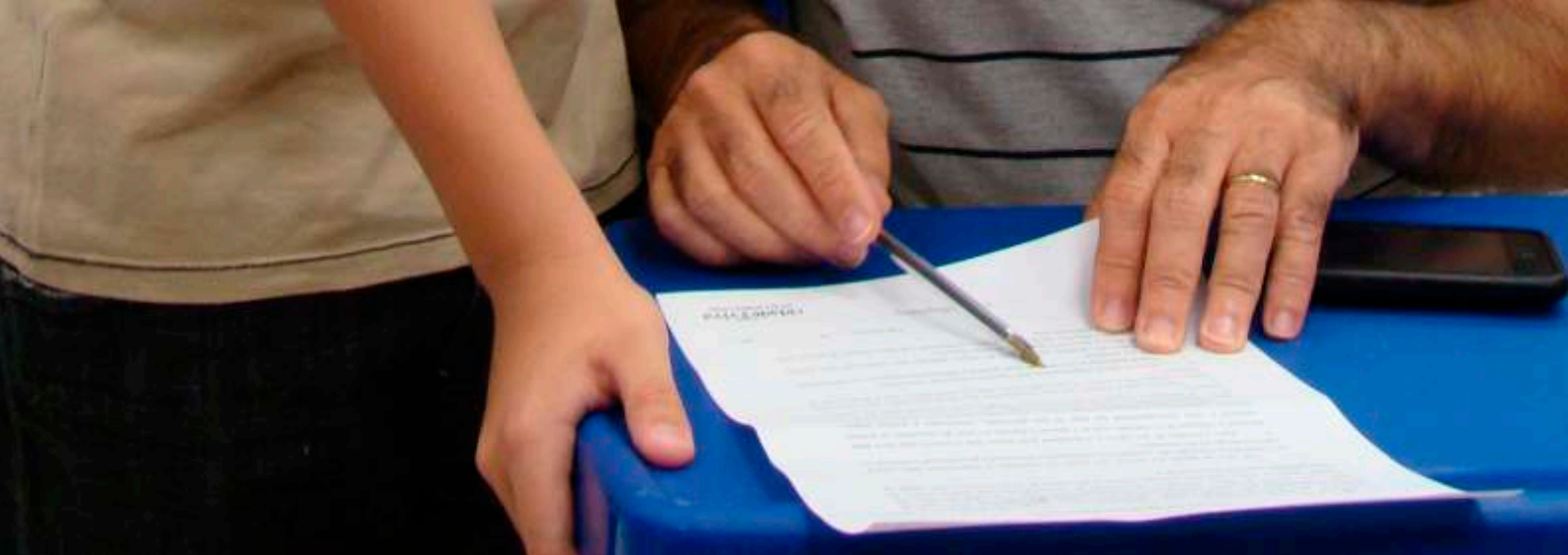
Uma vez que tenham matriculado seus filhos, é importante que os pais fiquem atentos aos horários da escola e organizem-se para que eles possam estar presentes diariamente nas aulas e cheguem na hora certa.

Eles precisam chegar pontualmente à escola, para não perderem nenhum conteúdo, bem como para poder interagir com colegas, professores e funcionários. Chuva não é motivo para faltar a escola. Caso os pais saiam de casa antes dos filhos, podem pedir a alguma vizinha mais próxima da família que observe se eles estão indo para a escola na hora certa. O professor deve ser informado pelos pais sobre as ausências do aluno. Além de o professor conhecer os motivos da falta, isso permite uma maior e positiva interação entre pais e professores.

No início do ano letivo, ao realizar seu dever de efetivar a matrícula da criança, os pais devem também procurar ter conhecimento do calendário escolar.

As escolas precisam garantir pelo menos 200 dias letivos, com um mínimo de quatro horas de aula por dia, descontados os recessos e férias escolares. Isso é lei.

Se houver necessidade de mudança de escola durante o calendário escolar, a transferência deve ser realizada de forma planejada, com a solicitação dos documentos e do histórico escolar no tempo certo para garantir a matrícula na escola de destino e as demais providências necessárias para não prejudicar os estudos da criança.



6. Acompanhe o dever de casa

Uma forma eficiente de você saber em que seu filho tem dificuldade e quais são suas maiores habilidades é acompanhar diariamente a realização dos deveres de casa.

Os professores devem passar dever de casa e eles devem ser corrigidos. O dever de casa deve proporcionar autonomia na criança.

Assegure-se de que seus filhos tenham um horário diário para estudar e fazer o dever de casa num horário em que serão produtivos.

Estabeleça um horário fixo como uma rotina adequada para a realização do dever de casa, estudar revisando o conteúdo trabalhado em sala de aula e leitura de um livro indicado pelo professor ou escolhido pelos seus filhos e ajude-os a cumpri-lo, respeitando este horário sem outros afazeres ou distrações, como televisão.

Ajude de fato. Não diga as respostas, ou pior ainda, não faça a tarefa de casa para eles. Acompanhe a aprendizagem, olhe os cadernos e, se for o caso, elogie o capricho. Verifique se sua casa tem livros e outros materiais de estudo e, se não tiver, ajude seu filho a procurar bibliotecas. Mostre-se disponível e ofereça ajuda sempre que necessário, ainda que seja para ouvir seu filho ler algo interessante que achou nos livros.

Os melhores estudantes são estudantes descansados. Fixe um horário de dormir específico, apropriado para a idade, para que eles tenham uma vida saudável e estejam sempre dispostos.

Se os pais não têm condições, por falta de tempo ou mesmo de conhecimento, de ajudar a criança a fazer suas tarefas escolares, o melhor é pedir ajuda fora da família. Uma vizinha que estuda com o filho ou uma entidade que trabalha com reforço escolar pode ser uma ajuda preciosa.



7. Incentive o hábito da leitura

O gosto pelos livros e pela leitura pode ser estimulado pelos pais, desde o nascimento dos filhos.

A literatura de clássicos desenvolve o gosto estético, inspira a imaginação, constrói um vocabulário nobre e cultiva expressão na fala e escrita. Literatura selecionada desenvolve um caráter cristão, conecta a criança aos grandes autores e a sua sabedoria, produz amor a Deus e à sua palavra, ao lar, à família, ao país e pela aprendizagem. Para incentivar o hábito de leitura leia ou conte historinhas para as crianças, leve-as a uma biblioteca pública ou presenteie-as com livros ou revistas de acordo com o gosto e com a faixa etária. Leia para elas, e com elas, ou peça para que elas leiam e interpretem para você um livro, alguma notícia ou texto interessante.

Os pais, quando possível, podem deixar algum bilhete para as crianças. Pode ser uma mensagem de carinho, uma solicitação de ajuda, uma tarefa ou um recado. O importante é a que a criança, além de sempre ter alguma coisa para ler, aprenda a entender a mensagem e a cumprir o que foi lhe solicitado.

Sem boa literatura, as crianças não desenvolvem amor pela leitura, mas são atraídas pela televisão e outras formas passivas de entretenimento. É importante entender que existem diferenças acentuadas no processo mental envolvido na leitura e no assistir um programa de televisão.

Para mudar o hábito de assistir televisão para incentivar a leitura é importante entender que existem: A leitura demanda uma concentração contínua, enquanto a televisão promove um período curto de atenção. A leitura envolve e ensina o raciocínio lógico, enquanto a televisão invoca, principalmente, uma resposta emocional. A leitura promove continuidade, um acúmulo gradual de conhecimento e sustenta a exploração de idéias. A televisão, por outro lado, promove de forma fragmentada o desenvolvimento das ideias, o antiintelectualismo e a gratificação imediata. É necessário esforço e paciência para estabelecer esta mudança de hábito. Mas vale a pena!

8. Fique atento ao desempenho escolar de seu filho

Acompanhe o boletim escolar do seu filho e, se for constatado um desempenho fraco, a primeira coisa a ser feita é procurar a Escola.

Não basta mandar as crianças para a escola. Elas têm de aprender de fato o que está sendo ensinado. Acompanhe o boletim escolar do seu filho e, se for constatado um desempenho fraco, a primeira coisa a ser feita é procurar o professor ou a professora para saber o que está acontecendo, ouvir as recomendações e combinar um esforço comum da escola, da família e do próprio aluno.

Verifique se a escola oferece acompanhamento individual aos alunos.

Se for o caso, você pode, também, procurar a ajuda de alguma entidade que trabalhe com crianças em atividades complementares à escola.

A criança com dificuldades de aprendizagem tem direito a uma segunda chance, a uma atenção especial do professor, a uma oportunidade de participar de algum grupo de estudos da escola, para que possa superar a dificuldade inicial e continuar aprendendo com a turma. Por outro lado, se seu filho é bem avaliado pelos professores e tem boas notas, valorize isso, elogie-o, estimule-o a aprender mais e incentive a conclusão da Educação básica na idade correta.



9. Converse sempre com os professores e com a liderança escolar

Mantenha um canal de comunicação com o professor e a liderança escolar.

Conheça os professores, pois isso permite ao professor repassar para você as dificuldades e os méritos do seu filho, o que pode ajudar no acompanhamento familiar da vida escolar da criança.

Esse contato também permite que o professor conheça a realidade da criança, ajudando-a a compreender e lidar com determinadas atitudes e comportamentos do seu filho.

Comunique-se regularmente com a escola. Responda sempre aos bilhetes e aos avisos que receber. Pergunte sempre ao seu filho se há algum recado do professor. Valorize o trabalho do professor.

Os professores querem o que é melhor para seus alunos, assim como você deseja o melhor para o seu filho. Permita que a sua criança saiba que você apoia e valoriza o trabalho dos professores dele. Se o professor lhe diz que o comportamento do seu filho está ruim, ou que necessita melhorar academicamente, creia e apóie o professor.

Ouçá os lados: tanto o do professor como o de seu filho e tente resolver os problemas juntos. É muito importante falar diretamente com o professor, caso você tenha alguma pergunta ou preocupação.

Somente procure a direção se você não obtiver êxito na comunicação com o professor e com a coordenação. Além disso, é importante que o professor perceba o seu interesse no trabalho dele. Com esta atitude o profissional pode se sentir estimulado, valorizado e desafiado a fazer o trabalho com excelência.

Conheça todas as pessoas que trabalham na escola onde seu filho estuda e faça contato regular com elas.

Ao manter um canal de comunicação com a direção e coordenação escolar, você poderá também aprender mais sobre o funcionamento da escola, os projetos e recursos disponíveis para aperfeiçoar o desempenho escolar de seu filho e as maneiras para contribuir com a vida da escola.

10. Participe das reuniões e dos órgãos colegiados da escola

A sua participação em todas as reuniões programadas pela escola é fundamental.

Dê sua opinião. Incentive outros pais a participar, também, nestas ocasiões. Você não deve ficar calado. Não tenha vergonha nem medo de apresentar o seu ponto de vista à diretoria e aos professores da escola. No diálogo aparecem boas idéias e podem ser encontradas boas soluções para os problemas do dia a dia escolar.

Apóie a abertura da escola para servir à comunidade, organize e participe de atividades extra-escolares que acontecerem nas dependências da escola e incentive outros pais e amigos para participar também. Todos só têm a ganhar com isso. A escola deve ser reconhecida como um dos centros da vida na comunidade, e essa pode colaborar com as iniciativas e projetos da escola. Por exemplo, incentive cursos de alfabetização para adultos etc.



11. Participe de movimentos em prol de um ensino de qualidade para todos

Exija uma educação de qualidade e comprometimento dos gestores públicos. É pelo nosso voto que os políticos chegam ao poder e, por isso, somos também responsáveis pelas políticas públicas voltadas para a Educação.

A busca por uma Educação de qualidade não apenas é um direito, mas também um dever de todos nós. Vivemos em um país democrático, e o peso da opinião e da vontade públicas já não pode ser ignorado pelos tomadores de decisões.

A Educação é um dos temas principais das políticas públicas e não pode ser instrumento de interesses partidários e eleitoreiros.

Todos os cidadãos devem divulgar as boas propostas e, depois, acompanhar e cobrar o cumprimento das promessas feitas pelos políticos. Além de ajudar a educação, a participação e controle social é uma boa forma de exercer a cidadania e de contribuir para a democracia. Atente também para que haja continuidade das políticas públicas que estão dando certo.

É recompensador ver seus filhos, nossos alunos, aprenderem e crescerem, tornando-se as pessoas que Deus designou que elas fossem!

Vamos trabalhar em aliança, como um time: a escola, os professores, sua família e seus filhos. Queremos apoiá-los na medida em que vocês proporcionem as melhores oportunidades aos seus filhos para que eles desenvolvam o potencial integralmente e sejam bem sucedidos.

Dicas rápidas para uma boa aprendizagem:

Inteligência é uma qualidade que se desenvolve. Pensando nisso, sugerimos passo-a-passo itens para que se atinja SUCESSO na aprendizagem:

1. Reservar pelo menos 1 hora para os estudos diários de casa;
2. Procurar estudar as matérias dadas pelo professor, após aula;
3. Fazer um intervalo de 10 minutos a cada 50 minutos de estudo;
4. Estudar primeiramente as matérias que o aluno considera mais difíceis;
5. Não esperar sentir vontade de começar a estudar na hora marcada;
6. Tornar os estudos, um hábito;
7. Terminar de estudar quando esgotar o tempo estabelecido, mesmo que aparentemente já tenha aprendido tudo.
8. Procurar estudar, alternadamente, as matérias em que tenha maior e menor dificuldade.
9. Fazer um mapa de estudo com todas as disciplinas e horários que terá que estudar diariamente
10. Reservar um dia, de preferência, o domingo para descansar ou no máximo, usá-lo para leitura.

Com essas técnicas, com certeza vocês terão excelentes resultados.

Deus abençoe vocês e bons estudos!

Fonte de Pesquisa:

RIBEIRO, Marco A. P, A técnica de estudar. Fortaleza: Humana, 1997
Recomendações para os Pais de Escolas Associadas –
Associação de Escolas Cristãs de Educação por Princípios – AECEP

REGIMENTO INTERNO DO CORPO DE ALUNOS (RICA)

Queridos alunos, este regimento é um presente da escola para vocês. Com ele vocês saberão o que devem fazer, o que podem fazer e, também, o que se deve evitar fazer.

O RICA está dividido em capítulos, cada capítulo corresponde a um determinado assunto e é composto de artigos que podem ser divididos por parágrafos.

Cada artigo corresponde a uma regra a ser seguida por todos. Essa regra pode precisar de complementos que chamamos de parágrafo e incisos.

Algumas regras trazem a qualificação da gravidade, que pode ser: LEVE, MODERADA, GRAVE E GRAVÍSSIMA.

Uma transgressão LEVE ou MODERADA acarreta uma ADVERTÊNCIA ORAL, reincidência gera uma ADVERTÊNCIA ESCRITA.

Uma transgressão GRAVE pode acarretar uma ADVERTÊNCIA ESCRITA OU uma SUSPENSÃO.

Uma transgressão GRAVÍSSIMA acarreta SUSPENSÃO de um a quatro dias ou TRANSFERÊNCIA COMPULSÓRIA.

Duas ADVERTÊNCIAS ORAIS geram uma ADVERTÊNCIA ESCRITA.

Duas ADVERTÊNCIAS ESCRITAS geram uma SUSPENSÃO.

Duas SUSPENSÕES geram uma suspensão com assinatura de termo de compromisso pelos pais.

Uma nova suspensão após a assinatura do termo de compromisso gera TRANSFERÊNCIA COMPULSÓRIA.

Depois destas breves explicações, você está pronto para uma maravilhosa leitura. Seja feliz e aproveite!

CAPÍTULO I DA ENTRADA E SAÍDA DA ESCOLA

Art. 1º - Os horários de entrada e saída da escola deverão ser cumpridos rigorosamente.

Art. 2º - O aluno do fundamental II que chegar após 15 minutos do início da 1ª aula, só poderá entrar em sala no segundo horário, mediante autorização da coordenação.

Parágrafo Único – No momento do início da devocional, os alunos retardatários só poderão adentrar em sala após o término da mesma.

Art. 3º - O aluno deverá entrar e sair da escola sempre pelos locais determinados pela direção.

Art. 4º - É vedado ao aluno ausentar-se da escola sem autorização. (GRAVÍSSIMA)

Art. 5º - Nos horários de saída, os alunos deverão permanecer no local determinado pela escola, evitando ausentar-se para outros locais. (LEVE)

Art. 6º - É vedado ao aluno frequentar a Escola Internacional Cidade Viva sem o uniforme completo, conforme estipulado, inclusive para práticas desportivas ou para atividades extraclasse, assim como para frequência de atividades, oficinas e outros, fora de seu horário regular de trabalho escolar. (LEVE)

CAPÍTULO II DA SALA DE AULA

Art. 7º - A sala de aula é local de estudo e aprendizado, e como tal, deve ser observado o silêncio, a harmonia entre alunos e professores, e a boa educação.

Art. 8º - É vedado ao aluno portar e usar em sala de aula:

- I) Telefone celular ligado; (GRAVE)
- II) Ipod e similares; (GRAVE)
- III) Óculos escuro, sem prescrição médica; (LEVE)
- IV) Boné e similares; (LEVE)
- V) Brinquedos sem autorização do professor; (LEVE)
- VI) Qualquer objeto capaz de distrair a atenção dos colegas, ou possa perturbar o ambiente de estudo. (LEVE)

Art. 9º - É vedado ao aluno:

- I) Conversar em sala de aula sem autorização do professor; (GRAVE)
- II) Sentar sobre as mesas; (LEVE)
- III) Mexer nos aparelhos eletrônicos sem autorização; (GRAVE)
- IV) Sentar na cadeira ou na mesa do professor; (LEVE)
- V) Correr e pular sobre as carteiras; (MODERADA)
- VI) Brincadeiras que possam ocasionar dano físico, ou psicológico nos demais alunos; (GRAVÍSSIMA)
- VII) Fazer refeições em sala; (LEVE)
- VIII) Entrar em sala ou dela sair sem autorização do professor; (GRAVE)

- IX) Realizar tarefas durante as aulas, como trabalhos diferentes dos propostos pelo professor; (MODERADA)
- X) Riscar, sujar, passar corretivo e danificar: carteiras, paredes, quadros, murais e etc.; (GRAVE)
- XI) Consumir chicletes durante as aulas. (LEVE)

CAPÍTULO III DOS INTERVALOS

Art. 10º - Os intervalos são para momentos de descanso, realização de refeições, conversas, brincadeiras, leituras ou quaisquer outras atividades semelhantes a estas.

CAPÍTULO IV DOS DESLOCAMENTOS

Art. 11º - Os deslocamentos dentro da escola deverão ser realizados caminhando, salvo nos casos de urgência e emergência.

Art. 12º - Os deslocamentos coletivos deverão ser realizados em fila.

Art. 13º - Nos deslocamentos externos: a pé ou em transportes, deverão ser observadas as normas de segurança e obedecidas as orientações dos responsáveis.

CAPÍTULO V DOS ARMÁRIOS

Art. 14º - Os armários são de uso individual, sendo assim, é terminantemente proibido qualquer outra pessoa fazer uso deste.

Art. 15º - Colocar, mesmo que temporariamente, dentro do armário, fogos de artifício, material inflamável, bebidas alcoólicas, drogas, revistas ou quaisquer outras publicações não relacionadas a trabalhos escolares ou impróprios para uso, ou qualquer outro material de cunho perigoso. (GRAVÍSSIMA)

Art. 16º - Colocar material de outro aluno no seu armário. (GRAVE)

Art. 17º - Colar qualquer tipo de figura, fotos ou similares dentro ou fora do armário. (LEVE)

Art. 18º - Mexer, abrir ou tentar abrir o cadeado do armário de outro aluno. (GRAVE)

CAPÍTULO V DO GINÁSIO

Art. 19º - É vedado ao aluno entrar no ginásio com chiclete, alimentos ou qualquer tipo de bebida, com exceção de água. (MODERADA)

Art. 20º - É proibido o uso de skate, patins, bicicletas ou similares. (LEVE)

Art. 21º - A permanência de alunos no ginásio só é permitida com a presença de um professor, técnico, inspetor, segurança ou qualquer outro funcionário da escola. (LEVE)

Art. 22º - Durante os horários de escolinha ou treino de equipes não é permitida a presença de alunos alheios às atividades, salvo se autorizado pelo professor ou por determinação da coordenação ou direção. (LEVE)

CAPÍTULO VI DO REFEITÓRIO E CANTINA

Art. 23º - O acesso à linha de servir será realizado mediante fila, não serão permitidas brincadeiras, nem tampouco passar a frente de outro aluno (Furar Fila). (MODERADA)

Art. 24º - O aluno só deverá colocar no seu prato o que realmente vai comer, evitando assim o desperdício.

Art. 25º - Procurar não encher em demasia o prato para que o mesmo não transborde e suje a mesa.

Art. 26º - Fazer as refeições sentados.

Art. 27º - É vedado ao aluno sair com alimentos do restaurante. Toda a refeição deverá ser realizada nas dependências do mesmo. (LEVE)

Art. 28º - O aluno poderá ter acesso à cantina a qualquer momento, com exceção dos horários de aula ou atividades extras nas quais esteja matriculado ou escalado.

CAPÍTULO VII DOS BANHEIROS

Art. 29º - O banheiro é de uso coletivo, portanto deve ser utilizado de maneira a não prejudicar ou incapacitar o uso por outras pessoas.

Art. 30º - É proibido entrar duas pessoas ao mesmo tempo em um único box. (LEVE)

Art. 31º - É vedado ao aluno:

- I) Jogar água no chão; (LEVE)
- II) Brincadeiras; (LEVE)
- III) Desperdício de material; (LEVE)

CAPÍTULO VIII DAS DEMAIS DEPENDÊNCIAS

Art. 32º - O aluno só poderá entrar nas demais dependências com autorização de um responsável;

Art. 33º - Sempre que for entrar em alguma dependência que se encontre com a porta fechada, deverá bater antes de abri-la;

Art. 34º - Nas salas de uso restrito, o aluno só terá acesso em casos especiais, desde que acompanhado por um funcionário da escola;

CAPÍTULO IX DOS PROCEDIMENTOS ÉTICOS E MORAIS

Art. 35º - Mentir. (GRAVÍSSIMA)

Art. 36º - Agredir fisicamente outro aluno ou funcionário da escola. (GRAVÍSSIMA)

Art. 37º - Ter contato físico íntimo entre casais de namorados. (GRAVE)

Art. 38º - Desrespeitar funcionário com palavras e ações, e não se submeter às orientações e aos comandos dos funcionários. (GRAVE)

Art. 39º – Fazer, incentivar, incitar, encobrir, ajudar e/ou favorecer a prática de BULLYING no âmbito escolar. (GRAVÍSSIMA)

Art. 40º – Praticar, dentro ou fora da escola, atos ofensivos à moral e aos bons costumes. (GRAVÍSSIMA)

Art. 41º – Usar meios ilícitos para obter êxito nas provas e avaliações. (GRAVÍSSIMA)

Art.42º – Portar-se de forma que ponha em risco a moral e os bons costumes da escola – agressão física e moral, portar armas lícitas ou ilícitas, dentro ou fora da Escola Internacional Cidade Viva. (GRAVISSIMA)

DOS CASOS ESPECIAIS

Art. 43º – É vedado aos alunos:

- I) Promover dentro da Escola Internacional Cidade Viva, sem autorização da direção: coletas, sorteios, bailes, comércio, competições de qualquer tipo; (LEVE)
- II) Representar a Escola Internacional Cidade Viva em qualquer atividade externa, sem a devida indicação da direção; (LEVE)
- III) Queimar qualquer tipo de fogos de artifício, em qualquer época do ano e, sob qualquer pretexto, dentro da Escola Internacional Cidade Viva ou em suas imediações; (GRAVE)
- IV) Portar armas, objetos perigosos ou qualquer outro objeto não relacionado aos trabalhos escolares; (GRAVÍSSIMA)
- V) Portar dentro da escola: jornais, revistas, livros e outras publicações impróprias para o seu uso; (LEVE)
- VI) Fazer uso, portar, transportar ou comercializar drogas lícitas ou ilícitas, ou entorpecentes; (GRAVÍSSIMA)
- VII) Impedir a entrada de alunos às aulas ou incitá-los a ausências coletivas; (GRAVE)
- VIII) Falar ou publicar documentos e informações em nome da escola, sem autorização da direção; (GRAVE)
- XI) Fumar nas dependências da escola, ou quando estiver realizando atividade extra-classe. (LEVE)

CALENDÁRIO ESCOLAR
1º SEMESTRE – 2011
EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I

Janeiro - 0 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6		
9	10	11	12	13	14	15
16	17			20	21	22
23		25	26	27	28	29
	31					

RECESSO ESCOLAR / CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES

Fevereiro - 17 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5 Open House
6	7 Início das aulas F.I, F.II e E.M	8	9 Início das aulas Infantil	10	11 Entrg cont. A1 F.I	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22 A1 F.I	23 A1 F.I	24 Rep. A1 F.I	25	26
27	28					

Março - 20 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2 A1 Ing. F.I	3	4 Entrg cont. A2 F.I	5
6	7 Carnaval	8 Carnaval + Dia Intern. da mulher	9 Quarta- feira de Cinzas	10 Rep. A1 Ing. F.I	11	12
13	14 A2 F.I	15 A2 F.I	16 A2 F.I	17 A2 F.I	18 A2 F.I	19
20	21 Rep. A2 F.I	22 Rep. A2 F.I	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Abril - 20 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1 Entrg cont. A3 F.I	2
3	4 Entrg cont Inf.	5	6	7 A2 Ing. F.I	8	9
10	11 A3 F.I	12 A3 F.I + Simulado Ing. Inf.	13 A3 F.I + Simulado Inf.	14 A3 F.I + Simulado Inf.	15 A3 F.I + Simulado Inf.	16
17	18 Rep. A3 + Rep. Ing. F.I	19 Rep. A3	20 Entrg bolet F.I + Entrg. Aval. Inf. + Report Car F.I e Inf.	21 Feriado Semana Santa	22 Feriado Semana Santa	23 Feriado Semana Santa
24 Feriado Semana Santa	25 Rec. 1º B + Rec. 1º B Ing. F.I	26 Rec. 1º B F.I	27 Rec. 1º B F.I 1º Plantão Pedagógico	28 Rec. 1º B F.I	29 Rec. 1º B F.I	30 Abertura dos Jogos Internos

Maio - 23 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2 Jogos Internos	3 Jogos Internos	4 Jogos Internos + Entrg Bolet pós Rec F.I	5 Jogos Internos	6 Jogos Internos+ Entrg cont A1	7
8	9	10	11 Av. Ing. F.I	12 A1 F.I	13 A1 F.I	14 Dia das Mães
15	16 Rep. A1 + Rep. A1 Ing. F.I	17	18	19	20 Entrg Cont A2 F.I	21
22	23	24	25	26 A2 F.I	27 A2 F.I	28
29	30 A2 F.I	31 A2 F.I				

Junho - 22 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1 A2 F.I	2 Rep. A2 F.I	3 Rep. A2 F.I	4
5	6 Entrg cont Simulado Inf.	7 Entrg cont A3 F.I	8 A2 Ing. F.I	9	10 Exporarte F.I e Inf.	11
12	13 Rep. A2 Ing. F.I	14 Simulado Inf. Ing.	15 A3 F.I + Simulado Inf.	16 A3 F.I + Simulado Inf.	17 A3 F.I + Simulado Inf.	18 Arraiá
19	20 A3 F.I	21 A3 F.I	22	23 Feriado Corpus Christi	24	25
26	27	28	29	30 Entrg. Bolt. F. I + Entrg. Av. Inf.+ Report Card Ing. F.I e Inf. + Entrg. cont. Rec. 2º B.		

Julho - 0 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7		
10	11	12	13	14	15	16
17	18			21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

FÉRIAS

CALENDÁRIO ESCOLAR
2º SEMESTRE – 2011
EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I

Agosto - 23 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1 Rec. 2º B F.I	2 Rec. 2º B F.I	3 Rec. 2º B F.I + Rec. 2º B Ing.	4 Rec. 2º B F.I	5 Aniversário da Cidade	6
7	8	9 Entrg.Bolet. 2º B F.I + Cont. A1	10	11 Dia do Estudante + Show de Talentos	12	13
14 Feriado Dia dos Pais	15	16	17 A1 F.I	18 A1 F.I	19 Rep. A1 F.I	20 Happy Family Day
21	22	23	24 A1 Ing. F.I	25	26 Comunic. da Brainstorm Expo	27
28	29 Rep. A1 Ing. F.I	30	31			

Setembro - 22 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7 Feriado Independ. do Brasil	8	9 Entrg. trab. Brainstorm Expo	10
11	12	13	14	15	16	17 Brainstorm Expo - Tema: Beleza das Nações
18	19 Entrg Cont. Simulado Inf.	20	21	22	23 Entrg Cont. A3 F.I	24
25	26	27 Simulado Ing. Inf.	28 A2 Ing. F.I + Simulado Inf.	29 Simulado Inf.	30 Simulado Inf.	

Outubro - 20 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3 A3 F.I.+ Rep.A2 Ing. F.I	4 A3 F.I	5 A3 F.I	6 A3 F.I	7 A3 F.I	8
9	10 Rep. A3 F.I	11 Kid's Day	12 Feriado Dia da Criança	13 Rep. A3 F.I	14 Entrg Bolet 3ºB + Cont. Rec. + Entrg Av. Inf. + Report Car Ing. F.I e Inf.	15 Feriado dia do Professor
16	17 Rec. 3º B Ing. F.I	18	19 Rec. 3º B F.I	20 Rec. 3º B F.I	21 2º Plantão Pedagógico	22
23	24 Rec. 3º B F.I	25 Rec. 3º B F.I	26 Rec. 3º B F.I	27	28 Entrg Bolet Rec. e Cont. A1	29
30	31					

Novembro - 20 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1 A1 Ing. F.I	2 Feriado dia de Finados	3 A1 F.I	4 A1 F.I	5
6	7 Rep. A1 F.I + Rep. A1 Ing. F.I	8	9	10	11 Entrg. Cont. A2	12
13	14	15 Feriado Procl. da República	16	17	18	19
20	21 A2 F.I	22 A2 F.I	23 A2 F.I	24 A2 F.I	25 A2 F.I	26
27	28 Rep. A2 F.I	29 Rep. A2 F.I	30 Entrg. Cont. Simulado Inf.			

Dezembro - 22 Dias Letivos

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2 Entrg. Cont. A3	3 Prêmio Schaeffer
4	5 A2 Ing. F.I	6	7 Rep. A2 Ing. F.I	8 Feriado Dia Nossa Sra. Conceição	9	10
11	12 A3 F.I	13 A3 F.I + Simlulado Ing. Inf	14 A3 F.I + Simlulado Inf	15 A3 F.I + Simlulado Inf	16 A3 F.I + Simlulado Inf	17
18	19 Rep. A3 F.I	20 Rep. A3 F.I	21 Entrg. Bolet 4° B + Report Card	22 entrega Av Inf.+ Report Card	23	24
25 Natal	26 Rec 4° B. F.I	27 Rec 4° B. F.I	28 Rec 4° B. F.I + Rec. Ing. F.I	29 Rec 4° B. F.I	30 Entrega dos Boletins pós Rec. e Cont. da Final	31 Reveillon

EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I

Avaliação Final: 10.01.2012 a 13.01.2012

Entrega dos Boletins: 17.01.2012

Observação:

O projeto cidadão do mundo para a Educação Infantil e Fundamental I acontecerá durante o ano com passeios municipais.

Eventos Previstos:

05.02 – Open House

30.04 a 06.05 – Jogos Escolares

18.06 – Arraiá

20.08 – Dia da Família Feliz (Happy Family Day)

17.09 – Brainstorm Expo

14.10 – Dia do Professor

03.12 – Prêmio Schaeffer

1º SEMESTRE: 102 DIAS LETIVOS – 07/02 A 30/06

1º Bimestre: 05.02 a 20.04.2011 = 51 dias letivos

2º Bimestre: 25.04 a 30.06.2011 = 51 dias letivos

Dias letivos: 102 – 2 das Assembléias = 100 dias letivos

Fevereiro: 17 Março: 20 Abril: 20 Maio: 23 Junho: 22

2º SEMESTRE: 107 DIAS LETIVOS - 01/08 a 30/12

3º Bimestre: 01.08 a 14.10 - 54 dias letivos

4º Bimestre: 17.10 a 30.12 - 53 dias letivos

Dias letivos: 107

Agosto: 23 Setembro: 22 Outubro: 20 Novembro: 20 Dezembro: 22

CALENDÁRIO ESCOLAR ANUAL – 2011

1º SEMESTRE = 102 dias letivos – 2 dias de Assembléia Geral = 100 dias letivos

2º SEMESTRE = 107 dias letivos

TOTAL DE DIAS LETIVOS ANUAIS: 207 dias anuais

CALENDÁRIO ESCOLAR
1º SEMESTRE – 2011
FUNDAMENTAL II e ENSINO MÉDIO

Janeiro - 0 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6		
9	10	11	12	13	14	15
16	17			20	21	22
23		25	26	27	28	29
	31					

RECESSO ESCOLAR / CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES

Fevereiro - 17 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5 Open House
6	7 Início das aulas F. I, F.II e E.M	8	9 Início das aulas Infantil	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25 A1 1ºB F.II	26 A1 1ºB E.M Gram./Lit./ Red.
27	28 A1 1ºB F.II					

Março - 20 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1 A1 1ºB F.II	2 A1 1ºB F.II + A1 Inglês F.II e E.M	3 A1 1ºB F.II	4	5 Carnaval
6 Carnaval	7 Carnaval	8 Carnaval + Dia Intern. da mulher	9 Quarta- feira de Cinzas	10	11	12 A1 1ºB E.M Hist./Fís.
13	14 Rep. A1 F.II + Rep. A1 Ing. F.II e E.M	15 Rep. A1 F.II	16 Rep. A1 F.II	17	18	19 A1 1ºB E.M Mat./Quí.
20	21	22	23	24	25	26 A1 1ºB E.M Geo./Bio.
27	28 A2 1ºB F.II	29 A2 1ºB F.II	30 A2 1ºB F.II	31 A2 1ºB F.II		

Abril - 20 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1 A2 1ºB F.II e E.M + A2 Ing. F.II e E.M	2
3	4 A2 1ºB E.M + Rep. A2 F.II e E.M	5 A2 1ºB E.M + Rep. A2 F.II e E.M	6 A2 1ºB E.M + Rep. A2 F.II e E.M + Rep.A2 Ing. FII e E.M	7 A2 1ºB E.M	8	9 Simulado E.M
10	11 Entrg. Bolet F.II e E.M + Report Card F.II/E.M	12	13	14	15 Rec. 1º B F.II e E.M	16
17	18 Rec. 1º B F.II e E.M	19 Rec. 1º B F.II e E.M	20 Rec. 1º B F.II e E.M+ Rec. 1º B. Ing. F.II e E.M	21 Feriado Semana Santa	22 Feriado Semana Santa	23 Feriado Semana Santa
24 Feriado Semana Santa	25	26	27 Entrg Bolet pós Rec.+ 1º Plantão Pedagógico	28	29	30 Abertura dos Jogos Internos

Maio - 23 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2 Jogos Internos	3 Jogos Internos	4 Jogos Internos	5 Jogos Internos	6 Jogos Internos	7
8	9	10	11 A1 Ing. F.II e E.M	12	13 Rep. A1 Ing. F.II e E.M	14 A1 2ºB E.M Gram. Lit. Red.
15	16 A1 2ºB F.II	17 A1 2ºB F.II	18 A1 2ºB F.II	19 A1 2ºB F.II	20 A1 2ºB F.II	21 A1 2ºB E.M Hist. Fís.
22	23 Rep. A1 F.II	24 Rep. A1 F.II	25 Rep. A1 F.II	26	27	28 A1 2ºB E.M Mat. Quí.
29	30	31				

Junho - 22 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4 A1 2ºB E.M Geo. Bio.
5	6	7	8	9	10 A2 2ºB F.II e E.M	11
12	13 A2 2ºB F.II e E.M	14 A2 2ºB F.II e E.M	15 A2 2ºB F.II e E.M+ A2 Ing. F.II e E.M	16 A2 2ºB F.II e E.M	17 Rep. A2 F.II e E.M + Rep A2 Ing F.II e E.M	18 Rep. A2 F.II e E.M Arraiá
19	20 Rep. A2 F.II e E.M	21 Entrg. Bolet F.II e E.M + Report Card F.II e E.M	22	23 Feriado Corpus Christi	24	25
26	27	28 Rec. 2º B F.II e E.M	29 Rec. 2º B F.II e E.M + Rec. 2º B Ing. F.II e E.)	30 Rec. 2º B F.II e E.M		

Julho - 0 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4 Entrg Bolt pós Rec.	5	6	7		
10	11	12	13	14	15	16
17	18			21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

FÉRIAS

CALENDÁRIO ESCOLAR
2º SEMESTRE – 2011
FUNDAMENTAL II e ENSINO MÉDIO

Agosto - 23 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5 Aniversário da Cidade	6
7	8	9	10	11 Dia do Estudante + Show de Talentos	12	13
14 Feriado Dia dos Pais	15	16	17	18	19	20 Happy Family Day
21	22	23	24 A1 Ing. F.II e E.M	25	26	27
28	29 Rep. A1 Ing. F.II e E.M	30	31			

Setembro - 22 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7 Feriado Independ. do Brasil	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17 Brainstorm Expo - Tema: Beleza das Nações
18	19	20	21	22	23	24
25	26 A2 3ºB F.II e E.M	27 A2 3ºB F.II e E.M	28 A2 3ºB F.II e E.M+ A2 Ing. F.II e E.M	29 A2 3ºB F.II e E.M	30 A2 3ºB F.II e E.M	

Outubro - 20 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3 Rep. A2 F.II e E.M + Rep. A2 Ing F.II e E.M	4 Rep. A2 F.II e E.M	5 Rep. A2 F.II e E.M	6	7	8 Simulado 1º ano E.M
9	10	11 Entrg Bolet F.II e E.M + Report Card F.II e E.M	12 Feriado Dia da Criança	13	14	15 Feriado dia do Professor
16	17	18	19	20	21 2º Plantão Pedagógico	22
23	24 Rec. 3º B F.II e E.M + Rec 3º B Ing. F.II e E.M	25 Rec. 3º B F.II e E.M	26 Rec. 3º B F.II e E.M	27 Rec. 3º B F.II e E.M	28	29
30	31					

Novembro - 20 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2 Feriado dia de Finados	3	4 Entrg Bolet pós Rec. F.II e E.M+A1 Ing. F.II e E.M	5 A1. 4ºB E.M Gram. Lit. Red
6	7 A1 4ºB F.II + A1 Ing. F.II e E.M + A1 F.II e E.M	8 A1 4ºB F.II	9 A1 4ºB F.II	10 A1 4ºB F.II	11 A1 4ºB F.II	12 A1 4ºB E.M Hist. Fís.
13	14 Rep. A1 F.II e E.M	15 Feriado Procl. da República	16 Rep. A1 F.II e E.M	17 Rep. A1 F.II e E.M	18	19 A1 4ºB E.M Mat. Quí.
20	21	22	23	24	25	26 A1 4ºB E.M Geo. Bio.
27	28	29	30			

Dezembro - 22 Dias Letivos

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1 Expoarte F.II e E.M	2 Expoarte F.II e E.M	3 Prêmio Schaeffer
4	5 A2 F.II e E.M	6 A2 F.II e E.M	7 A2 F.II e E.M+A2 Ing F.II e E.M	8 Feriado Dia Nossa Sra. Conceição	9 A2 F.II e E.M	10 Simulado E.M
11	12 A2 F.II e E.M + Rep A2 Ing F.II e E.M	13 Rep. A2 F.II e E.M	14 Rep. A2 F.II e E.M	15 Rep. A2 F.II e E.M	16	17
18	19	20 Entrg Bolet F.II e E.M + Report Car F.II e E.M	21	22	23	24
25 Natal	26 Rec 4º B. F.II e E.M	27 Rec 4º B. F.II e E.M	28 Rec 4º B. F.II e E.M + Rec. Ing. F.II e E.M	29 Rec 4º B. F.II e E.M	30 Entrg Bolet pós Rec. F.II e E.M	31 Reveillon

FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO:

Avaliação Final: 09.01.2012 a 13.01.2012

Conselho de Classe: 16.01.2012

Entrega dos Boletins: 17.01.2012

Avaliação Final Inglês: 09.01.2012

Observação:

Ensino Médio: Plantão de dúvidas

As aulas de campo serão divulgadas ao decorrer do ano letivo.

Eventos Previstos:

05.02 – Open House

30.04 a 06.05 – Jogos Escolares

18.06 – Arraiá

20.08 – Dia da Família Feliz (Happy Family Day)

17.09 – Brainstorm Expo

03.12 – Prêmio Schaeffer

1º SEMESTRE: 102 DIAS LETIVOS – 07/02 A 30/06

1º Bimestre: 07.02 a 20.04 - 51 dias letivos

2º Bimestre: 25.04 a 30.05 - 51 dias letivos

Dias letivos: 102 – 2 das Assembléias = 100 dias letivos

Fevereiro: 17 Março: 20 Abril: 20 Maio: 23 Junho: 22

2º SEMESTRE: 107 DIAS LETIVOS - 01/08 a 30/12

3º Bimestre: 01.08 a 14.10 - 54 dias letivos

4º Bimestre: 17.10 a 30.12 - 53 dias letivos

Dias letivos: 107

Agosto: 23 Setembro: 22 Outubro: 20 Novembro: 20 Dezembro: 22

CALENDÁRIO ESCOLAR ANUAL – 2011

1º SEMESTRE = 102 dias letivos – 2 dias de Assembléia Geral = 100 dias letivos

2º SEMESTRE = 107 dias letivos

TOTAL DE DIAS LETIVOS ANUAIS: 207 dias anuais

cidade**viva**
ESCOLA INTERNACIONAL